



**IST ALBERTO  
ENRÍQUEZ**

# **Informe de Rendición de Cuentas 2025**

**Instituto Superior Tecnológico  
“Alberto Enríquez”**

**ABRIL 2026**

## 1.- ORGANO COLEGIADO SUPERIOR

El Órgano Colegiado Superior, es la autoridad máxima del Instituto.

Es el máximo órgano de gobierno del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, encargado de aprobar políticas, planes, estrategias y objetivos que consoliden y fortalezcan la institucionalidad, de conformidad a los lineamientos del órgano rector de la política pública de educación superior. Sus resoluciones son ejecutables para toda la institución.

El Rector preside el **ORGANO COLEGIADO SUPERIOR**

Los miembros que lo conforman en el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez son:

Mgtr. Alejandro Palacios  
Msc. Jonathan Arana  
Msc. Nuvia Troya  
Abga. Ana Solís Bolaño  
Srta. Arely Bone

Rector  
Primer vocal principal de docentes  
Segundo vocal principal de docentes  
Secretaria del Órgano Colegiado  
Representante Estudiantil

**1.- NIVEL JERARQUICO:**

**RECTORADO**

**MGTR. EVER ALEJADRO PALACIOS ACOSTA**

**Rector del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez**

**2.- NIVEL ACADEMICO:**

**COORDINADORES DE CARRERA**

**ING. VLADIMIR GUACHÁ**

**Coordinador de Carrera de Mecánica Automotriz**

**MSC. DAVID MORALES**

**Coordinador de Carrera de Mecanización Agrícola**

**MSC. JONATHAN ARANA**

**Coordinador de Carrera de Desarrollo de Software**

**LIC. OMAR ANGULO**

**Coordinador del Centro Académico de Idiomas**

**ING. FRANCISCO PEÑA**

**Vinculación con la Sociedad**

**MSC. NUVIA TROYA**

**Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**

**LIC. CAROLINA NARVÁEZ**

**Centro de formación integral y de servicios especializados**

**3.- NIVEL DE ASESORÍA Y APOYO**

**ABGA. ANA SOLÍS**

**Secretaría General Académica**

**ING. CRISTIAN CANACUÁN**

**Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación**

**ING. RENÉ REYES**

**Unidad de Aseguramiento de la Calidad**

**ING. PAOLO AGUIRRE**

**Planificación Estratégica**

**ING. LUIS MINA**

**Relaciones Internacionales e Institucionales**

**ING. FERNANDO MARTÍNEZ**

**Comunicación**

**ING. POLK VERNANAZA**

**Unidad Administrativa**

**LIC. JOSSELYN QUIÑONEZ**

**Bienestar Institucional**

**LIC. MERCEDES PRADO**

**Talento Humano**

**ING. VICTOR MORILLO**

**Titulación Institucional**

## PLANTA DOCENTE - ADMINISTRATIVA

Periodo 2025 – 2026



## MENSAJE INSTITUCIONAL.

Estimados miembros de la comunidad:

Es un honor dirigirme a ustedes en el marco de la presente Rendición de Cuentas, con el propósito de compartir los avances, desafíos y perspectivas del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” durante el año 2025.

Durante este periodo, hemos consolidado nuestra gestión bajo el amparo del **Artículo 25, literal f, del Estatuto Institucional**, que establece la obligación de presentar el informe anual de gestión al Órgano Colegiado Superior, documento que sirve de base para esta rendición de cuentas (literal g).

En un contexto de transición institucional (cambio de adscripción de SENESCYT a MINEDEC desde agosto 2025), el ISTAE ha mantenido su compromiso con la excelencia académica, la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo productivo de nuestra región.

### **Logros destacados 2025:**

- 162 estudiantes egresados (90 IPA25 + 72 IIPA25)
- 41 estudiantes graduados en octubre 2025
- 217 estudiantes en prácticas preprofesionales y laborales
- 8 convenios formalizados + 10 cartas de intención
- 100% de la planta docente evaluada (22 docentes)
- 3 artículos científicos finalizados y 6 en desarrollo
- 15 comunidades visitadas para difusión académica
- Baja deserción en estudiantes activos (246 matriculados)
- 

Como institución, hemos trabajado con dedicación en la mejora de nuestros procesos académicos, el fortalecimiento de los programas de becas y ayudas económicas, la capacitación continua de nuestro cuerpo docente y la consolidación de alianzas estratégicas con el sector productivo.

Sin embargo, somos conscientes de que los retos continúan. En una era de constantes transformaciones, donde la tecnología y las demandas del mercado laboral evolucionan aceleradamente, seguimos apostando por la innovación pedagógica, la formación integral y el fortalecimiento de habilidades blandas.

Reiteramos así nuestro compromiso de seguir formando profesionales altamente calificados, capaces de insertarse exitosamente en el ámbito laboral y de contribuir activamente al desarrollo sostenible de nuestra región.

Agradezco profundamente la confianza depositada en nosotros por estudiantes, docentes, personal administrativo, empresas aliadas y la comunidad en general.

Sin otro particular, les saluda atentamente,

**Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta**  
**Rector IST Alberto Enríquez**



#### **4.- INTRODUCCION.**

El Informe de Rendición de Cuentas constituye un instrumento fundamental de transparencia y responsabilidad institucional, cuyo propósito es dar a conocer a la comunidad educativa y a las partes interesadas el uso adecuado de los recursos públicos y el cumplimiento de los objetivos institucionales. Este documento refleja el compromiso legal y ético de los servidores públicos con la sociedad, al informar sobre las acciones emprendidas y los resultados alcanzados en beneficio de la institución.

El Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” asume con seriedad este deber institucional, reconociendo que la rendición de cuentas fortalece la confianza ciudadana y promueve una gestión pública más eficiente y participativa. Por ello, se presenta este resumen del desempeño institucional correspondiente al año 2025, con el fin de transparentar los avances logrados y proyectar estrategias que consoliden una educación técnica y tecnológica de calidad en nuestra provincia.

Este informe refleja el desempeño institucional correspondiente al año 2025, desarrollado bajo el marco del **Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025-2029** y el **Plan Operativo Anual (POA) 2025**.

#### **Aspectos clave del periodo 2025:**

- Transición de adscripción SENESCYT → MINEDEC (agosto 2025)
- Consolidación de 3 carreras tecnológicas vigentes
- Primera cohorte de graduados (41 estudiantes)
- Implementación de sistema de codificación institucional (ISTAE-001 a ISTAE-015)
- Digitalización de archivos mediante plataforma DataBlut
- Renovación del portal web institucional con módulo de transparencia

#### **5.- MARCO LEGAL.**

El presente Informe de Rendición de Cuentas se sustenta en un conjunto de normativas nacionales e institucionales que establecen el marco obligatorio para la transparencia, la participación ciudadana y la rendición de cuentas en la

gestión pública. Estas disposiciones legitiman el proceso de rendir cuentas como un compromiso ético y legal de toda institución educativa superior.

### *1. Constitución de la República del Ecuador (2008)*

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 235, establece que los servidores públicos son responsables del manejo de los recursos públicos y deben rendir cuentas sobre su uso ante la sociedad. Asimismo, el artículo 94 reconoce el derecho ciudadano al acceso a la información pública, consolidando la rendición de cuentas como un pilar fundamental del Estado democrático.

### *2. Código Orgánico de Transparencia y Acceso a la Información Pública (COTAI)*

De acuerdo con el Artículo 17 del COTAI, las entidades públicas tienen la obligación de divulgar información relativa a la ejecución del presupuesto, resultados alcanzados y cumplimiento de metas institucionales. Además, el Artículo 20 promueve la participación ciudadana en la evaluación de la gestión pública, reforzando el compromiso del Instituto con una rendición de cuentas transparente y participativa.

### *3. Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP)*

El Artículo 65 de esta ley indica que los servidores públicos deben rendir cuentas de su gestión ante la sociedad, mientras que el Artículo 66 fomenta la participación ciudadana en la fiscalización de la gestión estatal. Estas disposiciones refuerzan el deber ético y legal del Rector del Instituto como servidor público al frente de una institución educativa pública.

### *4. Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)*

La LOES, en sus artículos 75 y 80, establece que las instituciones de educación superior deben garantizar la transparencia en su gestión y rendir cuentas sobre la ejecución del presupuesto y el cumplimiento de sus objetivos académicos y administrativos. Además, otorga al órgano rector de la política pública de educación superior la facultad de supervisar y evaluar dicha gestión.

### 5. Estatuto Institucional del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez”

De acuerdo con el Artículo 25, literal g, el Rector tiene la atribución de presentar anualmente el informe de rendición de cuentas al Órgano Colegiado Superior, para su aprobación y posterior remisión al Consejo de Educación Superior y al órgano rector de la política pública de educación superior. Este mandato interno refuerza el compromiso institucional con la rendición de cuentas como parte esencial de su gobierno universitario.

### 6. Reglamento General de Rendición de Cuentas – Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

Este Reglamento establece los lineamientos generales para que las instituciones del sector público realicen procesos de rendición de cuentas de forma periódica, accesible y comprensible para la ciudadanía. De acuerdo con este instrumento:

- La rendición de cuentas debe realizarse de manera presencial o virtual, asegurando la participación ciudadana.
- Debe presentarse un informe detallado sobre la gestión institucional, financiera y de cumplimiento de metas.
- Se exige la divulgación pública del informe mediante medios accesibles y en lenguaje claro.
- El proceso debe contemplar espacios de diálogo con la comunidad, permitiendo recibir observaciones y propuestas.

Estas disposiciones orientan directamente la elaboración del presente informe, asegurando que sea un ejercicio de transparencia, reflexión institucional y acercamiento con la comunidad educativa y social.

### **6.- AVANCE DE LAS METAS POR PROCESOS ESTRATEGICOS.**

En el año 2020, se iniciaron los trámites para establecer un instituto público de educación técnica superior en el Cantón San Lorenzo, provincia de Esmeraldas. Para ello, se adoptó un instituto ya existente, pero sin funcionamiento activo, al cual se le realizó el cambio de domicilio desde el cantón Atuntaqui, provincia de Imbabura, hacia la nueva ubicación.

Este proceso se formalizó mediante la Resolución RPC-SO-28-No. 439-2022, emitida el 20 de julio de 2022 por el órgano rector de la política pública de educación superior. A partir de esta resolución, el Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” inició oficialmente sus funciones en su nueva sede, adaptándose a las necesidades educativas y productivas del norte de la provincia de Esmeraldas.

Este hito permitió sentar las bases para la apertura de carreras técnicas superiores que respondan a las demandas del sector productivo local y regional, consolidando al Instituto como un actor clave en la formación técnica y tecnológica de la zona.

Durante el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” avanzó significativamente en su consolidación institucional, orientado por los lineamientos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y bajo el liderazgo del Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta, quien asumió la rectoría en octubre de 2023.

A continuación, se presenta una tabla con los Objetivos Estratégicos (OE) definidos en el Plan Operativo Anual (POA) institucional, con su respectiva codificación, los cuales orientan la gestión y las acciones realizadas durante el año 2025.

Código	Objetivo estratégico	Meta 2025	Cumplimiento	Evidencia
ISTAE-001	Elaborar plan estratégico a largo plazo	Actualización del PEDI 2025-2029	100%	PEDI actualizado, POA 2025 formulado participativamente, validado por Planificación Estratégica
ISTAE-002	Mejorar infraestructura administrativa y académica	Renovación del 50% de espacios	60%	Mantenimiento correctivo con recursos internos; obras mayores sujetas a aprobación MINEDEC; solicitud de laboratorio de Ciencias Básicas en gestión
ISTAE-003	Fomentar transparencia y rendición de cuentas	Sistema accesible al público	100%	Módulo de Transparencia en portal web, POA y Rendición de Cuentas visibles, 7 informes remitidos a CZ1, codificación institucional

				ISTA E-001 a 015 implementada
<b>ISTA E-004</b>	Revisar y actualizar planes de estudio	100% de carreras actualizadas	<b>100%</b>	Mallas de DS, MA y MAG actualizadas; PEA IPA25/IIPA25 cargados en SIGA/Moodle; alineación a metodologías ágiles, autotrónica y agricultura de precisión
<b>ISTA E-005</b>	Capacitación docente con metodologías innovadoras	100% de docentes capacitados	<b>100%</b>	8 capacitaciones ejecutadas (133% de meta): Inglés, CACES, Normas APA, TIC; 22/22 docentes evaluados (auto/co/heteroevaluación) registrados en DATABLUT
<b>ISTA E-006</b>	Desarrollar sistemas de evaluación integrales	Sistema implementado en 1 año	<b>100%</b>	Instrumentos de evaluación diversificados (diagnósticos, parciales, bancos de preguntas); proceso de evaluación docente 100% ejecutado y validado por OCS
<b>ISTA E-007</b>	Fomentar investigación en enseñanza y aprendizaje	10 investigaciones anuales	<b>167%</b> (10 artículos)	10 artículos científicos publicados con ISSN/DOI: 9 en Social Fronteriza/Sabios/World Journal + 1 en Journal of Applied Bioanalysis (Scopus Q4)
<b>ISTA E-008</b>	Impulsar investigación aplicada	5 proyectos anuales	<b>150%</b> (6 proyectos)	6 proyectos en desarrollo: seguridad industrial, electromovilidad, agricultura de precisión, gestión de residuos, reformas constitucionales, metodologías ágiles
<b>ISTA E-009</b>	Crear centros especializados en desarrollo tecnológico	Centro de innovación en 3 años	<b>80% En proceso</b>	Repositorio digital institucional en avance (plataforma seleccionada, 50% de trabajos digitalizados); inventario técnico de equipos al 80%; capacitación en uso de plataformas ejecutada
<b>ISTA E-010</b>	Fortalecer alianzas para	5 convenios anuales	<b>133%</b> (8 convenios)	8 convenios formalizados: Armada, GAD Mataje, Tecno

	transferencia tecnológica			Polk, APROCANE, Centro Agrícola, Proyecto Salesiano, Tecnicentro Mi Negrito, Taller Martínez; +10 cartas de intención gestionadas
<b>ISTAE-011</b>	Estimular generación de propiedad intelectual	3 productos en 2 años	<b>En proceso</b>	10 artículos científicos publicados (propiedad intelectual académica); no se registran patentes o registros de propiedad industrial en 2025; gestión en curso para 2026
<b>ISTAE-012</b>	Programas de vinculación con la comunidad	4 programas anuales	<b>125%</b> (5 proyectos)	5 proyectos destacados: huerto escolar, mantenimiento APROCANE, Brigada Violeta, prácticas en GAD San Lorenzo, proyecto Salesiano; 15+ comunidades visitadas
<b>ISTAE-013</b>	Establecer convenios para prácticas preprofesionales	100% de estudiantes con prácticas	<b>108%</b> (217 estudiantes)	217 estudiantes en prácticas (IIPA24+IPA25) vs 200 meta; 26 docentes tutores asignados; 14 empresas con seguimiento activo; matrices de seguimiento completas
<b>ISTAE-014</b>	Proyectos comunitarios que generen desarrollo local/regional	3 proyectos anuales	<b>167%</b> (5 proyectos)	5 proyectos de impacto: compostaje/vermicompostaje, mantenimiento maquinaria APROCANE, brigadas de salud, difusión académica en UU.EE., apoyo post-derrame petrolero
<b>ISTAE-015</b>	Actividades que fortalezcan identidad cultural y bienestar	6 actividades anuales	<b>133%</b> (8 actividades)	8 actividades ejecutadas: Fiestas ISTAE, Carrera 5K, Feria Tecnológica, Cine Foro Altavoz Naranja, Encuentro Deportivo, Pregón de Navidad, Jornadas de Prevención, Entrega de Certificados de Inglés

Entre las principales acciones ejecutadas durante el año 2025, se destacan:

### **6.1.- PROCESOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS:**

## 6.1.- Enero

- 21 de enero: Lanzamiento de formulario institucional para medir la factibilidad y pertinencia de apertura de nuevas carreras deportivas (Entrenador/a, Director/a Técnico/a en Deportes y Fútbol), recibiendo retroalimentación directa de la comunidad para su presentación a autoridades educativas, con evidencia en redes sociales institucionales.
- 13 de enero: Recepción oficial de listas de equipos participantes para la Feria Tecnológica "Innova y Construye 2025", marcando el inicio de la planificación operativa del evento con coordinación entre carreras de TSDS, TSMA y TSMAG.
- 20 de enero: Entrega y revisión técnica de proyectos de aula por parte de los estudiantes, cumpliendo con la primera fase de preparación de la feria institucional, con registro en carpetas físicas y digitales de Secretaría General.
- 24 de enero: Recepción de diseños a elaborar y validación de propuestas de emprendimiento con materiales reciclados, cerrando la fase de organización previa al evento, con evidencia en actas de coordinación académica.
- Enero (gestión continua): Convocatoria y estructura pedagógica del curso gratuito "PREPARATEC", programación de horarios, asignación de docentes y habilitación de aulas virtuales en plataforma Moodle para el inicio en febrero, gestionado por CEFISE con registro en SIGA.
- Enero (planificación): Socialización a las áreas institucionales del cronograma, lineamientos y formatos oficiales para la entrega de informes del PEDI 2025 por parte de la Gestión de Planificación Estratégica, con correos institucionales y actas de reuniones como evidencia.



## 6.2.- Febrero

- 03 de febrero: Inicio oficial del curso "PREPARATEC" para preparación de la Prueba de Acceso a la Educación Superior, con modalidad presencial/virtual, duración de 3 semanas y seguimiento de asistencia en plataformas institucionales SIGA y EVA, coordinado por CEFISE.
- 07 de febrero: Ejecución de la Feria Tecnológica "Innova y Construye 2025" en la Cancha Cubierta de la UEF San Lorenzo, exposición de puentes a escala con análisis de esfuerzo y fatiga, emprendimientos sostenibles con materiales reciclados, evaluación técnica de jurados y registro fotográfico en DataBlut.
- 08 de febrero (difusión): Publicación oficial de fechas del Examen SENESCYT (5 al 7 de marzo), habilitación de sedes en San Lorenzo, Borbón y Selva Alegre, y acompañamiento institucional a 333 postulantes mediante registro en plataformas oficiales y guías de preparación.
- 11 de febrero: Inicio de capacitación técnica en soldadura para personal de la Estación Naval de San Lorenzo, bajo convenio de cooperación interinstitucional, con registro de asistencia, evaluación de competencias prácticas y evidencia en actas de vinculación.
- 11 de febrero: Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia mediante publicaciones institucionales, campañas de sensibilización STEAM, visibilización de liderazgo femenino en el ámbito técnico y coordinación con CBI, con evidencia en redes sociales.
- 13 de febrero: Firma oficial del Convenio de Cooperación Institucional con TECNO POLK, gestión de carnetización de toda la comunidad educativa (9 cuentas institucionales activadas), fortalecimiento de identidad corporativa y registro en Quipux con acta legalizada.
- 18 de febrero: Difusión masiva de cronograma y sedes del Examen SENESCYT, con guías de preparación, recordatorios de inscripción vía Registro Único de Educación Superior y soporte técnico a aspirantes por parte de la Unidad de Vinculación.
- 25-26 de febrero: Aplicación de la evaluación de inglés Level A2 mediante plataforma institucional Richmond/Moodle, con un solo intento permitido, ventana de 08:00 a 20:00, generación de reportes de resultados, certificación preliminar de estudiantes aprobados y registro en SIGA.
- Febrero (gestión CEFISE): Coordinación del curso de Normas APA dirigido a docentes para fortalecer competencias pedagógicas, con 100% vs 100% de ejecución, evidencia en Google Drive y buena participación docente registrada en actas de capacitación.
- Febrero (planificación académica): Solicitud a instructores de CEFISE para elaboración de Programas de Estudio (PEA) de nuevos cursos con material didáctico respectivo, alcanzando 80% vs 100% de ejecución, coordinación con instructores y evidencia en carpetas digitales.



### 6.3.- Marzo

- 05 de marzo: Lanzamiento de convocatoria para el curso gratuito virtual "Introducción al Dibujo Asistido por Computador" (40 horas, certificado SENESCYT), apertura de inscripciones vía WhatsApp, validación de requisitos de bachillerato, copia de cédula y papeleta de votación, gestionado por CEFISE.
- 08 de marzo: Celebración del Día Internacional de la Mujer con mensajes institucionales, reconocimiento a docentes y estudiantes, difusión de principios de igualdad y no discriminación en redes y canales oficiales, coordinado por CBI con evidencia en publicaciones institucionales.
- 10 de marzo: Inicio de ejecución del curso virtual de Dibujo Asistido por Computador, con carga de materiales en EVA, seguimiento de participación, registro de avances semanales y certificación SENESCYT al finalizar las 40 horas.
- 18 de marzo: Habilitación de centro de acopio institucional ante el derrame de petróleo en Esmeraldas en instalaciones del Rectorado - UEF San Lorenzo, recepción y clasificación de insumos (agua potable, alimentos no perecederos, pañitos húmedos, pañales para niños, insumos médicos, ropa limpia), canalización de ayuda a familias y estudiantes afectados, con registro fotográfico y actas de recepción.
- 27 de marzo: Socialización de calendario académico y preparación logística para el inicio de clases de 2do a 4to nivel, verificación de infraestructura, talleres y laboratorios, distribución de comunicados oficiales y coordinación con Secretaría General.
- 31 de marzo: Inicio oficial de clases del periodo IPA 2025 para estudiantes de 2do a 4to nivel, activación de distributivos docentes, carga de PEA en SIGA/Moodle, aplicación de pruebas diagnósticas por asignatura, establecimiento de líneas base de competencias, registro de matrícula de 259 estudiantes (promedio) y evidencia en acta de inauguración.

- Marzo (gestión académica): Ejecución de ajustes curriculares en las tres carreras (alineación a metodologías ágiles para DS, autotrónica y nuevas tecnologías para MA, agricultura de precisión y selección de materiales para MAG), socialización de normativas académicas vía correo, laboratorios y página web por Secretaría General, fortalecimiento de acompañamiento estudiantil con adaptaciones curriculares para 8 estudiantes con NEE atendidos (100% de meta).
- Marzo (diagnóstico institucional): Aplicación de encuestas por CEFISE para diagnóstico de necesidades de capacitación docente, recopilación de datos mediante formularios a coordinadores de carrera (50% vs 100% de ejecución), elaboración de informe de diagnóstico y evidencia en Google Drive.
- Marzo (innovación curricular): Análisis exhaustivo del PEA existente por CAI, evaluación de contenido, metodología y resultados obtenidos, incremento de proyectos al final de cada unidad, 100% de ejecución con evidencia clara en DataBlut.



#### 6.4.- Abril

- 01 de abril: Publicación del artículo científico “La Percepción del Big Data como herramienta de oportunidades eficientes” en Revista Sabios del IST Cotacachi, con registro DOI, validación académica y difusión institucional.
- 04 de abril: Inicio de actividades técnicas de preparación del vehículo para el “Desafío Sin Motor”, aplicación de conocimientos de ingeniería mecánica, soldadura y diseño estructural por estudiantes de Mecánica y Mecanización.
- 11-15 de abril: Habilitación y acompañamiento en proceso de postulación al Registro Único de Educación Superior, difusión de carreras técnicas y orientación sobre requisitos de acceso.
- 13 de abril: Celebración del Día del Maestro con reconocimientos institucionales, mensajes de agradecimiento a la planta docente y socialización del impacto académico en la comunidad.

- 16 de abril: Convocatoria oficial para Elecciones Estudiantiles 2025, habilitación de registro de listas, requisitos de inscripción y socialización de dignidades a elegir (plazo hasta 18 de mayo).
- 16 de abril: Difusión de beca de inglés “Because He Is Nice” (SENESCYT), guía paso a paso para postulación y acompañamiento técnico a estudiantes interesados.
- 21-22 de abril: Ejecución de evaluación institucional de inglés Level A2 (modalidad virtual), reporte automático de resultados en plataforma y retroalimentación a participantes.
- 23 de abril: Conmemoración del Día del Libro con campañas de fomento a la lectura y participación en el Primer Festival Cultural de Danza Interinstitutos 2025 en Teatro Gran Colombia (Ibarra), obteniendo reconocimiento oficial por presentación de marimba.
- 25 de abril: Apertura de matrículas para primer nivel IPA 2025, habilitación de salas docentes, registro en SIGA y difusión de beneficios educativos (cierre programado 01 de mayo).
- Abril (gestión TIC/Admin): Inicio de diseño y selección de plataforma para repositorio digital institucional, activación de correos Gmail, codificación de actividades (ISTAE-001 a 015) y carga inicial de expedientes en DataBlut.



## 6.5.- Mayo

- 01 de mayo: Cierre oficial de matrículas de primer nivel, consolidación de registros en SNNA/SIGA y generación de listados oficiales por carrera y nivel.
- 07 de mayo: Publicación de bases para Registro Nacional de Educación Superior, habilitación de enlaces oficiales y recordatorios de plazos para aspirantes.
- 09 de mayo: Apertura de inscripciones para prácticas laborales 2025 dirigidas a 3ro y 4to nivel, publicación de entidades aliadas (GAD, Armada, Proyecto Salesiano) y cronograma de ingreso.
- 12 de mayo: Ingreso oficial de estudiantes a prácticas preprofesionales y laborales en entidades conveniadas, asignación de 26 docentes tutores, firma de actas de inicio y activación de matrices de seguimiento.

- 15 de mayo: Jornadas de socialización de oferta académica en comunidades aledañas a San Lorenzo, visitas domiciliarias, diálogo con líderes comunitarios y difusión de formación técnica gratuita.
- 16 de mayo: Difusión oficial de cronograma del Registro Nacional (habilitado 26-29 de mayo), campañas institucionales y soporte técnico para completar proceso en línea.
- 20 de mayo: Lanzamiento de formulario participativo para Rendición de Cuentas 2024, recolección de opiniones, temas de interés y sugerencias de la comunidad sanlorenceña.
- 21 de mayo: Jornadas intensivas de socialización académica en unidades educativas del cantón, presentación de mallas curriculares, oportunidades laborales y perfil de ingreso por docentes de las tres carreras.
- 23 de mayo: Publicación del cronograma oficial para Jornadas de Actualización de Conocimientos 2025, distribución de horarios por carrera y confirmación de ponentes.
- 26-27 de mayo: Ejecución de conferencias de actualización para Desarrollo de Software (metodologías ágiles, apps móviles, visión artificial), registro de asistencia y evaluación de participación.
- 28 de mayo: Conferencias de actualización para Mecánica Automotriz (diagnóstico electrónico avanzado, nuevas tecnologías del sector), validación de competencias técnicas adquiridas.
- 29 de mayo: Jornadas de actualización para Mecanización Agrícola (mantenimiento preventivo/correctivo, agricultura sostenible), entrega de material técnico y actas de desarrollo.
- 30 de mayo: Prácticas de campo en Manejo de Cultivos IV, aplicación de fertilizantes orgánicos, inorgánicos y mixtos en parcelas propias, observación directa de efectos y registro de datos agroecológicos.
- Mayo (gestión CEFISE/TIC): Implementación de aula virtual institucional en Moodle, habilitación de procesos de inscripción, identificación de 5 competencias clave para Nivel 1 y 6 para Nivel 2 en enseñanza de inglés, y organización de stand informativo para ferias académicas.



### 6.6.- Junio

- 03 de junio: Inicio de prácticas de ensamblaje de motor Toyota Prado 2.7 desde cero y prácticas de maquinado en torno paralelo, con supervisión técnica y registro de avances.
- 04 de junio: Continuación de trabajos en vehículo para “Desafío Sin Motor”, aplicación de soldadura, ajuste de componentes y pruebas de funcionalidad mecánica.
- 05 de junio: Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente con dramatizaciones, carteles y charlas sobre biodiversidad, gestión de residuos, economía circular y sostenibilidad hídrica.
- 06 de junio: Acercamiento institucional con Distrito de Educación de San Lorenzo para establecer acuerdos de colaboración y articulación de oferta académica.
- 09 de junio: Participación del Rector en Segundo Conversatorio de Aseguramiento de la Calidad organizado por IST 17 de Julio, intercambio de buenas prácticas.
- 10-13 de junio: Ejecución de Evaluación del Desempeño Docente (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación), registro de resultados en DATABLUT, consolidación de reportes y validación por OCS.
- 11 de junio: Prácticas de fertilización en cultivos propios, registro de variables agronómicas, análisis comparativo de tratamientos y aplicación de metodología de investigación de campo.
- 12-16 de junio: Habilitación de inscripciones al Registro Nacional para Institutos y Conservatorios Públicos, acompañamiento institucional a aspirantes y verificación de requisitos.
- 18 de junio: Inicio de curso de nivelación obligatorio y gratuito “IMPULSAT 2025-II” (80 horas), fortalecimiento de razonamiento verbal, numérico y abstracto, con seguimiento pedagógico.

- 20 de junio: Giras académicas simultáneas: visita a UTN Ibarra (talleres de autotrónica, diesel, mecánica de patio) y a UTELVT Esmeraldas (laboratorios de bromatología, zootecnia, biotecnología), con actas de recorrido y registro fotográfico.
- 24 de junio: Participación en III Taller de Reforma al Reglamento de Régimen Académico en Quito (CES) e inicio de proyecto de aula de Maquinado en Torno Paralelo con especificaciones técnicas.
- 26 de junio: Participación del equipo ISTAE en competencia “Desafío Sin Motor” en Esmeraldas, aplicación de conocimientos técnicos, trabajo en equipo y obtención de reconocimiento por innovación.
- 27 de junio: Lanzamiento de invitación oficial a Rendición de Cuentas 2024-2025 en Teatro Parroquial de San Lorenzo, habilitación de código QR para revisión previa del informe.
- Junio (gestión académica/investigación): Socialización de avances de proyectos IIPA24, carga de evidencias CACES 2024, ingreso de +3 docentes a la planta, verificación de coherencia entre PEA/sílabos/distributivo y apoyo al desarrollo del semillero hidropónico bajo tutoría docente.



### 6.7.- Julio

- 03 de julio: Publicación de convocatoria y programa del Webinar de Divulgación Científica ISTAE 2025, con transmisión en vivo programada para 7 y 8 de julio.
- 07-08 de julio: Ejecución del Webinar de Divulgación Científica con participación de investigadores docentes, transmisión en Facebook Live, registro de asistencia, grabaciones archivadas y retroalimentación de público externo.
- 11 de julio: Entrega oficial de certificados de inglés A2 a estudiantes que cumplieron requisitos académicos, con lista firmada por autoridades, validación en SIGA y reconocimiento público.

- 11-18 de julio: Celebración de Fiestas Institucionales ISTAE 2025, incluyendo pregón, Carrera 5K “Reto ISTAE”, actividades culturales, deportivas y de integración comunitaria, con cronograma oficial y cobertura audiovisual.
- 12 de julio: Elección de Reina y Mister ISTAE 2025 (Tahiz Castillo y Gilbert Cuero), evento de integración estudiantil, registro de acta de resultados y difusión de ganadores.
- 15 de julio: Ejecución de Feria Tecnológica ISTAE 2025, exposición de proyectos de aula e investigación en software, automotriz y agrícola, visitas de instituciones educativas y registro de visitantes externos.
- 23 de julio: Celebración del 3er Aniversario del ISTAE, mensajes institucionales, reconocimiento a trayectoria, compromisos de mejora y proyección estratégica hacia 2026.
- 25 de julio: Visita oficial a Dirección Regional del Trabajo en Ibarra, gestión de capacitaciones en derecho laboral, uso de plataforma “Encuentra Empleo” y acceso al Sistema Único de Trabajo (SUT) para inserción laboral de egresados.
- Julio (gestión administrativa/talento humano): Curso vacacional de recuperación académica, ingreso de +1 docente, cierre de evaluaciones de prácticas, consolidación de matriz de seguimiento de estudiantes en riesgo con derivación a CBI y validación presencial de resultados por Planificación Estratégica.



### 6.8.- Agosto

- 01 de agosto: Continuación de prácticas de ensamblaje y diagnóstico de motores en talleres de Mecánica Automotriz, con supervisión técnica, registro de procedimientos y evaluación de competencias laborales.

- 05 de agosto: Publicación oficial de fechas y horarios para Defensas Públicas de Proyectos de Titulación (12 y 13 de agosto), habilitación de laboratorio de informática y convocatoria a comunidad académica.
- 08-09 de agosto: Ejecución de Defensas Públicas de Titulación para las tres carreras, conformación de tribunales evaluadores, aprobación de proyectos, firma de actas y registro de resultados en SIGA.
- 15 de agosto: Sesión Formativa en Línea sobre manejo de plataforma “Encuentra Empleo” y legislación laboral en Ecuador, en coordinación con Ministerio del Trabajo, con lista de asistencia, material digital y evaluación de satisfacción.
- 22 de agosto: Participación en Brigada Violeta en Coliseo de Mataje, difusión de oferta académica, oferta de carreras técnicas y fortalecimiento de vinculación comunitaria con registro fotográfico y acta de participación GAD.
- Agosto (gestión documental/normativa): Digitalización y respaldo en DataBlut de expedientes de Rectorado, Desarrollo de Software, Mecanización Agrícola y Mecánica Automotriz; actualización de normativa de titulación conforme a lineamientos CES/CACES; organización de sistema de control de expedientes y socialización de reglamentos vía correo/laboratorios/web (70% de cumplimiento en difusión normativa).



## 6.9.- Septiembre

- 04 de septiembre: Publicación institucional de felicitación al Rector por artículo en serie Communications in Computer and Information Science

(Springer Nature, Scopus Q4), con registro DOI, validación internacional y difusión académica.

- 11 de septiembre: Visita técnica a APROCANE (Asociación de Productores de Cacao), diagnóstico de necesidades, coordinación de cronogramas de trabajo colaborativo y establecimiento de bases para proyectos de mantenimiento de maquinaria.
- 16 de septiembre: Jornadas intensivas de socialización de oferta académica en Unidades Educativas “26 de Agosto”, “Otilio”, “Quito Luz de América” y Unidad Educativa del Milenio, con listas de asistencia, registro fotográfico y entrega de material informativo.
- 17 de septiembre: Recepción de visita guiada de estudiantes de la UE 26 de Agosto en instalaciones del ISTAE, recorrido por talleres, laboratorios y aulas, con acta de interacción y registro de interés académico.
- 22 de septiembre: Inauguración oficial del periodo académico IIPA 2025, bienvenida a estudiantes y docentes, activación de distributivos, matrículas consolidadas y socialización de protocolos de seguridad institucional.
- 22 de septiembre: Apertura oficial de Convocatoria de Investigación IIPA2025 por la CIDTI, publicación de líneas temáticas, plazos de recepción (22 sep - 06 oct), evaluación (06-13 oct) y resultados (14 oct), con descarga de bases y formatos oficiales.
- 25 de septiembre: Difusión masiva de bases, formatos y requisitos para proyectos de investigación IIPA2025, acompañamiento técnico a docentes y estudiantes en elaboración de propuestas.
- Septiembre (gestión académica/admin): Salida de -1 docente, carga completa de PEA IIPA2025 en SIGA/Moodle, actualización de instrumentos de evaluación, validación de coherencia curricular, capacitación al personal en gestión del sistema DataBlut (95% de cumplimiento) y adecuación de archivo físico con participación de estudiantes de Mecanización Agrícola.



## 6.10.- Octubre

- 03 de octubre: Gran jornada de producción científica con publicación de 6 artículos en revistas indexadas (Social Fronteriza, World Journal of Public Health, Sabios IST Cotacachi), cubriendo seguridad industrial, electromovilidad, agricultura de precisión, TIC y gestión educativa, con ISSN/DOI validados y repositorios actualizados.
- 03 de octubre: Formalización de adhesión a la Red Iberoamericana mediante acta legalizada, fortalecimiento de cooperación académica internacional, intercambio de conocimientos y registro institucional oficial.
- 13 de octubre: Prácticas de transmisiones mecánicas (cajas de cambios) con estudiantes de Mecánica Automotriz, identificación de componentes, reemplazo de rodamientos por expansión térmica y registro de procedimientos técnicos.
- 13 de octubre: Visita de coordinación interinstitucional a APROCANE, establecimiento de cronograma de trabajo colaborativo, definición de responsabilidades y planificación de mantenimientos preventivos/correctivos.
- 17 de octubre: Ejecución de mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria en APROCANE, aplicación de conocimientos técnicos de estudiantes y docentes, informe técnico detallado y evidencia fotográfica de intervenciones.
- 30 de octubre: Ceremonia de Graduación de la primera corte IPA 2025, titulación de 41 tecnólogos en las tres carreras, actas de grado, diplomas, registro institucional y reconocimiento público a logros académicos.
- Octubre (gestión investigación/tecnología): Evaluación y priorización de proyectos IIPA2025, publicación de resultados finales, avance del repositorio digital institucional al 50-80%, digitalización de trabajos de titulación, capacitación en uso de plataformas institucionales, recolección de proyectos prácticos de titulación de Desarrollo de Software (50% en avance) y actualización de inventario técnico de equipos y herramientas (80% de ejecución, lista técnica de compras fundamentada).



## 6.11.- Noviembre

- 06 de noviembre: Anuncio oficial de aceptación como miembro de la Red de Instituciones de Educación Superior Técnicas y Tecnológicas (RIESTT), con certificado de membresía, registro institucional y fortalecimiento de cooperación nacional.
- 08 de noviembre: Difusión de convocatoria de becas "Impulso Ecuador 2025" para mujeres (MINEDUC/SENESCYT), con fechas de postulación (7-11 nov), bases oficiales y acompañamiento en tramitación.
- 10 de noviembre: Participación en Feria de Emprendimiento San Lorenzo 2025 organizada por el GAD Municipal, exhibición de proyectos estudiantiles, registro de stand y fortalecimiento de imagen institucional.
- 10 de noviembre: Presentación oficial de estudiantes de 3ro de TSMAG a sus prácticas pre-profesionales, con acta de ingreso, asignación de tutores y registro de seguimiento en matrices institucionales.
- 11 de noviembre: Participación estudiantil en Octavo Encuentro de Jóvenes por Entornos Seguros, Preventivos y Democráticos (MINEDUC), reflexión sobre participación ciudadana y registro de acta oficial.
- 12 de noviembre: Charla sobre "Mediación y Solución de Conflictos" en coordinación con el Consejo de la Judicatura, con acta de desarrollo, lista de asistencia y fortalecimiento de cultura de paz.
- 19-20 de noviembre: Participación del ISTAE en BINTECH 2025 (Innovación Tecnológica) en el ITCA, con asistencia de Rector y docente investigadora, registro de actividades, certificado de participación y registro audiovisual.
- 20 de noviembre: Participación en III Congreso Académico Internacional CAISEB 2025, representación institucional en espacio iberoamericano de investigación, obtención de certificado y memorias del evento.
- 20 de noviembre: Presentación de estudiantes de Desarrollo de Software a prácticas en la UE 10 de Agosto, y de Mecánica Automotriz al Tecnicentro "Mi Negrito", con actas de inicio y registro de seguimiento técnico.
- 20 de noviembre: Jornada de socialización de oferta académica en el Colegio 22 de Marzo, con listas de asistencia, registro fotográfico y difusión de carreras técnicas y oportunidades de formación.
- 24 de noviembre: Ejecución de prácticas de redes y cableado estructurado por estudiantes de Desarrollo de Software, fabricación de cables UTP bajo estándar TIA/EIA-568B, certificación básica con probadores y etiquetado organizado.
- 25 de noviembre: Cine Foro "Altavoz Naranja" en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, con proyección de cortometrajes, foro de discusión y acta de sensibilización.
- 26 de noviembre: Prácticas de soldadura SMAW en posición 3G ascendente/descendente para estudiantes de Mecanización Agrícola, fortalecimiento de destrezas técnicas, registro de evaluación y evidencia audiovisual.
- 27 de noviembre: Socialización de apertura del Registro Único de Educación Superior 2025-2026 (habilitado hasta 3 de diciembre), con comunicados oficiales, guías de registro y acompañamiento a aspirantes.
- 28 de noviembre: Convocatoria abierta para curso gratuito "Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Maquinaria Agrícola" (40 horas, inicio 06 de diciembre), inscripciones vía Google Forms y acta de programación.
- Noviembre (gestión CBI/seguimiento): Ejecución de jornadas de socialización del Código de Ética (>70% participación), seguimiento a

egresados y graduados mediante llamadas telefónicas y conversatorios, llenado de matriz de inserción laboral, registro de testimonios, acompañamiento psicológico preventivo con derivación formal de caso al Distrito de Salud y validación presencial de resultados por área administrativa.



## 6.12.- Diciembre

- 04 de diciembre: Publicación de invitación oficial a la Feria Académica del II Periodo 2025 (10 de diciembre), con cronograma, lugar (Canchas Múltiples) y convocatoria a instituciones educativas y comunidad.
- 06 de diciembre: Inicio oficial del curso gratuito de Mantenimiento de Maquinaria Agrícola, con registro de asistencia, carga de módulos prácticos y seguimiento de competencias técnicas.
- 09 de diciembre: Socialización del Plan de Contingencia y Seguridad Institucional, incluyendo protocolo ante ataque armado y robos, con acta de socialización, distribución a comunidad educativa y registro de compromisos.
- 09 de diciembre: Visita académica al Jardín Botánico de la UTELVT por estudiantes de Mecanización Agrícola, recorrido guiado, fortalecimiento de conocimientos sobre biodiversidad y reporte técnico de aprendizaje.
- 10 de diciembre: Ejecución de la Feria Tecnológica Académica II Periodo 2025, exposición de proyectos de aula e investigación, visitas de instituciones educativas, catálogo oficial y registro de asistentes externos.
- 12 de diciembre: Ejecución de charla sobre Mediación y Solución de Conflictos (segunda jornada/refuerzo), con registro de participación y consolidación de actas institucionales.
- 16 de diciembre: Realización del Encuentro Deportivo ISTAE, integración de carreras en canchas múltiples, promoción de vida saludable, compañerismo y registro fotográfico de actividades.

- 17 de diciembre: Participación en el Pregón de Navidad organizado por el GAD Parroquial, con presencia de todas las carreras, demostración de unidad institucional, registro de acta y evidencia multimedia.
- 22 de diciembre: Conferencias magistrales “Diagnóstico Electrónico Automotriz Avanzado” e “Electromovilidad en Ecuador”, con ponentes especializados, actas de desarrollo, registro de asistencia y actualización de competencias técnicas.
- 23 de diciembre: Ejecución de la 4ta Jornada Académica de Actualización Profesional, con charlas sobre desarrollo de software, TIC, visión artificial y transición estudiante-profesional, cronograma oficial y lista de asistencia.
- 24 de diciembre: Conferencias técnicas para Mecanización Agrícola: “Máquinas Herramientas y Torno Paralelo”, “Elementos móviles del motor en maquinaria agrícola” e “Instalaciones Eléctricas”, con material didáctico, actas y registro de ponentes.
- 29 de diciembre: Publicación del artículo científico internacional “Evaluation of Heat Stress due to Heat and Its Effects on Health and Work Performance in Operating Personnel of a Palm Oil Plant” en Journal of Applied Bioanalysis (Q4, Scopus), con DOI activo, validación internacional y registro institucional.
- Diciembre (cierre de gestión): Consolidación de informes POA 2025 por áreas, validación presencial de resultados, cierre de matrículas IIPA2025, respaldo semanal de información en DataBlut, digitalización completa de archivos de Rectorado, DS, MAG y MA, elaboración de informe ejecutivo para autoridades y Coordinación Zonal 1, y seguimiento de trámites de terreno donado por GAD Municipal (50% de avance con documentación habilitante en gestión).



**7.- TABLA RESUMEN DE PROCESOS CUMPLIDOS - 2025****7.1. Académico y titulación**

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
Estudiantes graduados	<b>41</b>	~99 (60% de egresados)	<b>45.6%</b>
Estudiantes egresados	<b>162</b>	165	<b>98.2%</b>
Carreras con mallas actualizadas	<b>3/3</b>	3	<b>100%</b>
Docentes evaluados (planta)	<b>22/22</b>	22	<b>100%</b>
Procesos de titulación ejecutados	<b>2</b> (IPA+IIPA)	2	<b>100%</b>
Formatos de titulación actualizados	<b>16</b>	16	<b>100%</b>
Expedientes de titulación organizados	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>

**7.2. Investigación y publicaciones**

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
Artículos científicos publicados	<b>10</b>	6	<b>167%</b>
Proyectos de investigación en desarrollo	<b>6</b>	4	<b>150%</b>
Eventos científicos con participación	<b>4</b> (BINTECH, CAISEB, Webinar, Red Iberoamericana)	2	<b>200%</b>
Redes de investigación adheridas	<b>2</b> (RIESTT + Red Iberoamericana)	1	<b>200%</b>
Proyectos de aula ejecutados	<b>1</b> (Semillero hidropónico 60% avance)	1	<b>En proceso</b>

**7.3. Vinculación y convenios**

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
Convenios formalizados	<b>8</b>	6	<b>133%</b>
Cartas de intención gestionadas	<b>10</b>	8	<b>125%</b>
Estudiantes en prácticas preprofesionales	<b>217</b>	200	<b>108%</b>
Empresas con seguimiento activo	<b>14</b>	10	<b>140%</b>
Comunidades visitadas	<b>15+</b>	10	<b>150%</b>
Proyectos de vinculación ejecutados	<b>5 destacados</b>	4	<b>125%</b>
Estudiantes delegados a vinculación/prácticas	<b>216</b> (45+39+66+66)	-	<b>100%</b>

**7.4. Transformación digital y TICs**

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
-----------	----------	------	--------------

Módulos web/plataformas renovados	<b>6</b>	5	<b>120%</b>
Cuentas institucionales activadas	<b>9</b>	8	<b>112%</b>
Actividades codificadas (sistema ISTAE)	<b>15</b>	15	<b>100%</b>
Respaldos de información ejecutados	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
Certificado SSL implementado	<b>1</b>	1	<b>100%</b>
Repositorio digital institucional	<b>80% avance</b>	100%	<b>En proceso</b>
Inventario técnico de equipos/herramientas	<b>80%</b>	100%	<b>En proceso</b>

### 7.5. Talento humano, bienestar y gestión documental

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
Capacitaciones docentes ejecutadas	<b>8</b>	6	<b>133%</b>
Becas y ayudas gestionadas	<b>15</b>	12	<b>125%</b>
Estudiantes NEE atendidos	<b>8</b>	8	<b>100%</b>
Jornadas prevención violencia de género	<b>3</b>	2	<b>150%</b>
Eventos de integración ejecutados	<b>4+</b>	3	<b>133%</b>
Expedientes digitalizados (DataBlut)	<b>4 áreas</b> (Rectorado, DS, MAG, MA)	4	<b>100%</b>
Seguimiento a egresados/graduados	<b>75%</b>	100%	<b>75%</b>
Socialización Código de Ética	<b>&gt;70%</b> participación	70%	<b>100%</b>

### 7.6. Gestión administrativa y normativa

Indicador	Cantidad	Meta	Cumplimiento
Documentos normativos aprobados	<b>7</b>	5	<b>140%</b>
Sesiones del OCS realizadas	<b>14</b> (9 ord + 5 ext)	12	<b>117%</b>
Informes de gestión remitidos a CZ1	<b>7</b>	7	<b>100%</b>
Comunicados oficiales difundidos	<b>40+</b>	30	<b>133%</b>
Material gráfico producido	<b>25+ piezas</b>	20	<b>125%</b>
Trámite de terreno donado (GAD)	<b>50%</b>	100%	<b>En proceso</b>
Presupuesto ejecutado (inventarios/ferias)	<b>~\$4,570</b>	Autogestión	<b>Validado</b>

**NUESTRAS ESTRATEGIAS FUERON:**

**1. Ejecutar programas de vinculación y responsabilidad social articulados con el sector productivo y comunidades locales, generando impacto medible en el desarrollo territorial y la inserción laboral. (Códigos: ISTAE-012, ISTAE-014)**

• Durante 2025 se ejecutaron 5 proyectos de vinculación con impacto comunitario verificable: huerto escolar con reparación de cerco perimetral, mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria en APROCANE, participación en la Brigada Violeta en Mataje, prácticas preprofesionales en el GAD Municipal de San Lorenzo y colaboración con el Proyecto Salesiano, logrando la delegación de 217 estudiantes en prácticas distribuidos en 14 empresas con seguimiento activo de 26 docentes tutores, visitando 15+ comunidades del cantón y zonas aledañas para difusión académica y diagnóstico de necesidades, superando la meta institucional en 125-167% según validación de matrices de Vinculación y reportes de CBI.

**2. Desarrollar campañas de difusión académica y participación en espacios educativos regionales para posicionar la oferta formativa, garantizar transparencia y facilitar el acceso a prácticas preprofesionales. (Códigos: ISTAE-013, ISTAE-003)**

• Se realizaron visitas guiadas y jornadas de socialización de oferta académica en 5 unidades educativas del cantón San Lorenzo (UE Milenio, Otilio, Quito Luz de América, 26 de Agosto y Colegio 22 de Marzo), complementadas con campañas publicitarias en redes sociales institucionales, participación en la Feria de Emprendimiento organizada por el GAD Municipal y difusión del Registro Nacional de Educación Superior, logrando captar aspirantes para los procesos de matrícula IPA2025 e IIPA2025, mientras se mantenía activo el módulo de Transparencia en el portal web institucional con POA, Rendición de Cuentas e informes de gestión visibles, cumpliendo 108% en prácticas preprofesionales y 133% en comunicación institucional según evidencias en DataBlut y reportes de Secretaría General.

**3. Promover espacios de demostración tecnológica y emprendimiento estudiantil que visibilicen soluciones técnicas, fortalezcan competencias**

**prácticas y avancen hacia la formalización de propiedad intelectual. (Códigos: ISTAE-008, ISTAE-011)**

- Se ejecutaron dos ferias tecnológicas institucionales ("Innova y Construye 2025" en febrero y Feria Académica II Periodo en diciembre) con exposición de proyectos de aula en Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola, participación en la competencia "Desafío Sin Motor" en Esmeraldas, y avance del 80% en el repositorio digital institucional para alojar trabajos de titulación y producción académica, complementado con la publicación de 10 artículos científicos con ISSN/DOI en revistas indexadas (Social Fronteriza, World Journal of Public Health, Sabios IST Cotacachi y Journal of Applied Bioanalysis Q4-Scopus), evidenciando producción intelectual académica verificable aunque sin registro de patentes o propiedad industrial formalizada durante el periodo, según matrices de Investigación y evidencias en redes sociales institucionales.

**4. Impulsar la investigación aplicada y la cooperación interinstitucional para generar conocimiento científico, desarrollo tecnológico y pertinencia territorial, superando limitaciones de infraestructura mediante alianzas estratégicas. (Códigos: ISTAE-009, ISTAE-010)**

- Se fortaleció la gestión investigativa mediante la adhesión formal a dos redes académicas (Red Iberoamericana y RIESTT), participación como asistentes en eventos internacionales BINTECH 2025 y III Congreso CAISEB 2025, desarrollo de 6 proyectos de investigación aplicada en temas de seguridad industrial, electromovilidad, agricultura de precisión, gestión de residuos, reformas constitucionales y metodologías ágiles, y firma de 8 convenios de cooperación con entidades como Armada del Ecuador, GAD Mataje, Tecno Polk, APROCANE, Centro Agrícola Cantonal, Proyecto Salesiano, Tecnicentro Mi Negrito y Taller Martínez, logrando 133-150% de cumplimiento en indicadores de investigación y alianzas según validación de matrices de CIDTI, RII y Consolidado POA, a pesar de limitaciones de infraestructura como la inexistencia de laboratorio de Ciencias Básicas.

**5. Ejecutar un plan de capacitación docente continua orientado a metodologías activas, competencias digitales, estándares de calidad educativa y actualización técnica por carrera. (Código: ISTAE-005)**

- Se ejecutaron 8 capacitaciones docentes durante 2025 (133% de meta) incluyendo: curso de Normas APA para escritura científica, formación en inglés A1/B1 con World Literacy Organization, enfoque de igualdad y no discriminación (SENESCYT), metodologías activas y TIC mediante webinar de la Red Pedagógica del Ecuador, modelo de evaluación CACES 2024, autoevaluación institucional, uso de plataforma Richmond para el CAI, y redacción de documentos de alto impacto, complementado con la evaluación integral del 100% de la planta docente (22 docentes) mediante autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación registrada en el sistema DATABLUT, según reportes de CEFISE, Talento Humano y matrices de seguimiento académico.

**6. Consolidar un modelo de evaluación integral basado en competencias, que integre diagnóstico académico inicial, evaluación por desempeños, retroalimentación continua y trazabilidad digital institucional. (Código: ISTAE-006)**

- Se implementó un sistema de evaluación diversificado que incluyó: aplicación de pruebas diagnósticas al inicio de cada periodo para establecer líneas base por asignatura, elaboración de 15+ instrumentos de evaluación (diagnósticos, parciales, bancos de preguntas con 250+ ítems), ejecución del proceso de evaluación docente con registro en DATABLUT, seguimiento mensual a trabajos de titulación con retroalimentación escrita, y codificación institucional de actividades (ISTAE-001 a ISTAE-015) para trazabilidad documental, garantizando coherencia entre PEA, sílabos y distributivos académicos cargados en SIGA/Moodle, según validación de matrices de Coordinación de Titulación, Secretaría General y Consolidado POA.

**7. Actualizar curricularmente las ofertas académicas mediante análisis de pertinencia laboral, validación con el sector productivo y alineación a lineamientos CES/CACES, garantizando mallas vigentes y PEAs cargados en plataformas institucionales. (Código: ISTAE-004)**

- Se logró la actualización curricular del 100% de las carreras ofertadas (Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola) mediante ajustes alineados a metodologías ágiles, autotrónica y diagnóstico electrónico, agricultura de precisión y sostenibilidad, respectivamente, con elaboración y carga de Programas de Estudio Académicos (PEA) para los

periodos IPA2025 e IIPA2025 en plataformas SIGA y Moodle, validación de coherencia curricular por coordinadores de carrera y OCS, e incorporación de proyectos al final de cada unidad didáctica, cumpliendo 100% de la meta según evidencias en matrices de CAI, CEFISE y reportes de Gestión Académica.

## 8.- RESUMEN GENERAL

En total, se identificaron 115 actividades desarrolladas durante 2025, distribuidas en las siguientes categorías:

1. Firma de convenios y alianzas estratégicas: 12 convenios y alianzas.
2. Capacitaciones y formación continua: 18 actividades.
3. Participación en eventos académicos y ferias: 11 actividades.
4. Prácticas preprofesionales y vinculación laboral: 10 actividades.
5. Publicaciones e investigación científica: 16 actividades.
6. Proyectos comunitarios y de impacto territorial: 9 actividades.
7. Actividades culturales, deportivas y de integración: 7 actividades.
8. Sensibilización, conmemoraciones y formación en valores:
9. Gestión interna, mejora institucional y transformación digital: 14 actividades.

Este resumen refleja el compromiso del ISTAE con:

- La excelencia académica mediante actualización curricular, evaluación docente y procesos de titulación eficientes.
- La vinculación con la sociedad a través de convenios, prácticas preprofesionales y proyectos de impacto territorial.
- La investigación aplicada con producción científica indexada y proyectos alineados a problemáticas locales.
- El bienestar integral de su comunidad educativa mediante acompañamiento psicoeducativo, actividades de integración y prevención de riesgos.
- La transformación digital como eje transversal para optimizar procesos académicos, administrativos y de gestión documental.

## **9.- CONCLUSIONES:**

### **Gestión Académica**

Durante el año 2025, la gestión académica del ISTAE se caracterizó por la actualización curricular del 100% de las carreras ofertadas, alineando las mallas de Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola a metodologías ágiles, autotrónica y agricultura de precisión, respectivamente. Se logró la carga completa de los Programas de Estudio Académicos (PEA) en las plataformas SIGA y Moodle para los periodos IPA2025 e IIPA2025, garantizando la trazabilidad de la planificación docente. La evaluación del desempeño académico se fortaleció mediante la aplicación de instrumentos diversificados, pruebas diagnósticas y bancos de preguntas con más de 250 ítems, lo que permitió establecer líneas base de competencias por asignatura. Sin embargo, persisten desafíos significativos en la tasa de graduación, que alcanzó el 45.6% frente a una meta del 60%, y en la deserción acumulada del ~17%, indicadores que demandan estrategias de retención temprana y acompañamiento tutorial más intensivo para el periodo 2026.

### **Investigación e Innovación Aplicada**

El área de investigación evidenció un crecimiento notable en producción científica, superando las metas establecidas con la publicación de 10 artículos en revistas indexadas, incluyendo un estudio en Journal of Applied Bioanalysis (Q4, Scopus), lo que representa un cumplimiento del 167% respecto a la meta inicial. Se mantuvieron activos seis proyectos de investigación aplicada focalizados en problemáticas locales como seguridad industrial, electromovilidad y gestión de residuos, fortaleciendo el vínculo entre academia y territorio. La participación en redes académicas como la Red Iberoamericana y RIESTT, junto con la asistencia a eventos internacionales como BINTECH y CAISEB, proyectó al ISTAE en espacios de intercambio científico. No obstante, la ausencia de un laboratorio de Ciencias Básicas y las limitaciones de conectividad en aulas continúan restringiendo la ejecución de prácticas experimentales y la recolección de datos empíricos, lo que requiere gestión prioritaria de inversión para 2026.

### **Vinculación con la Sociedad y Pertinencia Territorial**

La gestión de vinculación consolidó alianzas estratégicas con ocho convenios formalizados y diez cartas de intención gestionadas con sectores público, privado y comunitario, superando la meta institucional en un 133%. Un total de 217 estudiantes accedieron a prácticas preprofesionales y laborales en 14 empresas con seguimiento activo de 26 docentes tutores, garantizando la articulación entre formación académica y demandas del entorno productivo. La presencia institucional en más de 15 comunidades del cantón San Lorenzo y zonas aledañas permitió difundir la oferta académica, diagnosticar necesidades locales y ejecutar proyectos de impacto como el mantenimiento de maquinaria en APROCANE, la Brigada Violeta en Mataje y el huerto escolar con enfoque agroecológico. A pesar de estos avances, la demora en la firma de algunos convenios por trámites externos y la movilidad reducida de estudiantes hacia zonas marítimas y fluviales representan retos operativos que requieren cronogramas anticipados de gestión y alianzas logísticas con GADs locales.

### **Transformación Digital y Gestión Administrativa**

El ISTAE avanzó significativamente en su proceso de digitalización institucional mediante la implementación del sistema DataBlut para gestión documental, la optimización de las plataformas SIGA y EVA, la activación de certificado SSL para el servidor institucional y la renovación del portal web con módulo de transparencia y chatbot. La codificación de 15 actividades institucionales (ISTAE-001 a ISTAE-015) permitió establecer trazabilidad documental para la rendición de cuentas y el seguimiento de metas. En el ámbito administrativo, se aprobaron siete documentos normativos, se realizaron 14 sesiones del Órgano Colegiado Superior y se remitieron siete informes de gestión a la Coordinación Zonal 1, cumpliendo con los requisitos de transparencia y gobernanza. Sin embargo, la dependencia presupuestaria del MINEDEC para inversiones mayores y la persistencia de procesos manuales en algunas áreas continúan limitando la ejecución oportuna de obras y la automatización integral de trámites, lo que exige fortalecer la justificación técnica de requerimientos y capacitar al personal en gestión documental electrónica.

### **Talento Humano y Bienestar Institucional**

La gestión del talento humano se orientó al fortalecimiento de competencias docentes mediante la ejecución de ocho capacitaciones en normas APA, CACES, TIC, inglés y metodologías activas, logrando un cumplimiento del 133% respecto a la meta. El 100% de la planta docente fue evaluada mediante autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación registrada en el sistema DATABLUT, garantizando la mejora continua de prácticas pedagógicas. En el ámbito del bienestar, la Coordinación de Bienestar Institucional atendió al 100% de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, gestionó 15 becas y ayudas económicas, ejecutó tres jornadas de prevención de violencia de género y mantuvo seguimiento a aproximadamente 42 estudiantes en riesgo académico. Las actividades de integración como las Fiestas ISTAE, la Carrera 5K y el Cine Foro fortalecieron el sentido de pertenencia y la convivencia institucional. No obstante, la insuficiencia de recursos humanos en áreas clave como psicología y trabajo social, junto con la limitada infraestructura para atención directa, representa un desafío para ampliar la cobertura de servicios de apoyo psicoeducativo.

### **Comunicación e Imagen Institucional**

La gestión comunicacional del ISTAE fortaleció su presencia institucional mediante la difusión de más de 40 comunicados oficiales, la cobertura de cinco eventos destacados y la producción de más de 25 piezas gráficas para difusión académica y administrativa. La renovación del portal web institucional con interfaces modernas por carrera, módulo de transparencia y chatbot institucional mejoró la experiencia de usuario y el acceso a información clave. La gestión de redes sociales permitió mantener una comunicación constante con la comunidad educativa sobre procesos de matrícula, evaluaciones, defensas de titulación y logros institucionales. Sin embargo, la ausencia de un Manual de Imagen Institucional aprobado y la limitada difusión en medios tradicionales fuera de redes sociales restringen la consolidación de una identidad gráfica uniforme y el alcance comunicacional hacia públicos externos, lo que requiere validación por el Órgano Colegiado Superior y gestión de convenios con medios locales para 2026.

### **Seguridad y Gobernanza Institucional**

La gestión de seguridad y gobernanza se sustentó en la articulación permanente con autoridades locales como la Policía Nacional, la Armada del Ecuador y los GAD Municipal y Parroquial, estableciendo protocolos de seguridad institucional y matrices de riesgos para la protección de la comunidad educativa. Se realizaron 14 sesiones del Órgano Colegiado Superior, se aprobaron siete documentos normativos y se remitieron informes de gestión conforme a lineamientos del órgano rector, garantizando el cumplimiento de principios de cogobierno, transparencia y rendición de cuentas. La socialización del Plan de Contingencia y el Protocolo de Seguridad ante ataque armado y robos fortaleció la cultura de prevención institucional. No obstante, los riesgos asociados a la seguridad en el traslado de estudiantes desde y hacia el plantel, junto con las deficiencias en infraestructura eléctrica y la gestión pendiente del terreno donado por el GAD Municipal, representan desafíos críticos que requieren coordinación interinstitucional reforzada y gestión prioritaria de recursos para mitigación.

Cordialmente,

***Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta***

**RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ**